

نام و نام خانوادگی:	 اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه دو قم دبیرستان دوره دوم متوسطه نمونه دولتی مهدیه	آزمون درس: عربی ۱ انسانی
نام پدر:		نوبت آزمون: نوبت اول
نام کلاس:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۱۵
شماره صندلی:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نمره به عدد و حروف:		طراح آزمون: خانم سلطانی
تاریخ و نام و امضای دبیر:		وسایل مجاز:

آزمون نیاز به پاسخنامه ندارد

ردیف	سوالات عربی دهم انسانی (سوالات ۳ صفحه می باشد)	ص ۱	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) ذُو حِكْمَةٍ بِالْفَعْلِ / وَقُدْرَةٍ مَقْتَدِرَةٍ ب) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ : هَذَا الْاِقْتِرَاحُ حَسَنٌ	۰/۵	
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . الْأَلَنِي / الْحَفَلَةُ / الصُّعُودُ / الذِّكْرُ / الْأِسَاءَةُ / الْمِهْرَجَانُ الف) = ب) ≠	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . الف) النَّجْمُ ○ الْقَمَرُ ○ الشَّمْسُ ○ الْمَلَابِسُ ○ ب) حَنْفِيَّةُ الْمَاءِ ○ مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ ○ مُوَاطِنُ ○ هَاتِفُ ○	۰/۵	
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ . الف) الظَّوَاهِرُ : مفرد ب) الْحَبَلُ : جمع	۰/۵	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ . ۱) ﴿ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. 〉 ۰/۵ ۲) وَ انْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمِنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ ۰/۵ ۳) « إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ. » ۰/۵ ۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟ ۰/۷۵ ۵) ﴿ اَللّٰهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتَنُفِرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ ۱ 〉 ۶) يَحْدُثُ « مَطَرُ السَّمَكِ » سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُورَاسِ فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى. ۰/۵ ۷) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ . ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ... 〉 ۰/۵ ۸) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ . ۰/۷۵	۵	

۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ . (۱) « إِذَا مَلَكَ الْآرَازِلُ هَلَكَ الْفَاضِلُ . » (الف) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی رسیدند شایستگان هلاک شدند . ○ (ب) هرگاه فرومایگان گرامی شوند شایستگان هلاک شدند . ○ (۲) كَانَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ يَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ . (الف) مدیر مدرسه انتظار میکشد که مدرسه ازدانش آموزان خالی شود . ○ (ب) مدیر مدرسه انتظار میکشید که مدرسه ازدانش آموزان خالی شود . ○	ص ۲
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (۱) ﴿ اَللّٰهُ وَلِیُّ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا یُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ اِلَی النُّوْرِ . ﴾ خدا کسانی است که ایمان آوردند آن ها را از به سوی نور خارج می کند . (۲) « النَّاسُ نِيَامٌ فَاِذَا مَا نُوْا اَنْتَبَهُوْا . » مردم وقتی بیدار می شوند . (۳) « وَاعْمَلْ لِّاٰخِرَتِكَ كَاَنْكَ تَمُوْتُ غَدًا . » و برای چنان کار کن گویی می میری .	۱/۵
۸	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (۱) وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَهُ . (۲) نَحْنُ مَا ذَهَبْنَا اِلَى الْقَرْيَةِ . (۳) كَانَتْ تَسْتَعْلِفُ فَاطِمَةُ فِي الْبَيْتِ . (۴) اَنْتَ سَوْفَ تَعْتَذِرُ مِنْ اُمِّكَ . (۵) هُمْ لَا يَسْتَغْفِرُوْنَ مِنْكُمْ . (۶) ﴿ وَاعْلَمُوْا صٰلِحًا ... ﴾ (۷) تَفْرِجِ الْاٰخِرِيْنَ عَمَلٌ جَمِيْلٌ . (۸) ﴿ لَا تَسْئَلُوْا الَّذِیْنَ يَدْعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ . ﴾ (۹) ﴿ يَقُوْلُوْنَ سَمِعْنَا . ﴾ (۱۰) اِجْلَسِ الْعٰمِلِيْنَ . (۱۱) اَنْتَ تَكَلَّمْتَ فِي الصَّفِّ . (۱۲) نَحْنُ سَتَعَاوَنُ جَمِیْعًا .	۳
۹	الف) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ . (۱) لا خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ . (تَجْتَمِعُ ○ يَجْتَمِعُ ○) (۲) ﴿ وَجُوهَكُمْ . ﴾ (اَغْسِلُ ○ اَغْسِلُوا ○) (۳) ﴿ يَا اَيُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا لِمَ مَا لَا تَفْعَلُوْنَ . ﴾ (تَقُوْلُوْنَ ○ تَقُوْلُ ○) (۴) لِاَنَّا بِحَاجَةٍ اِلَى الْهُدُوْءِ . (سَافَرْتُ ○ سَافَرْنَا ○) (ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ . ﴿ وَ لَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلٰی قَوْمِهِ . ﴾	۱/۵
۱۰	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . (۱) اِنْفَتَحَ ○ تَكَلَّمَ ○ اشْتَغَلَ ○ اسْتَغْفَرَ ○ (۲) كَانَبَ ○ اَخْرَجَ ○ يَفْرَحُ ○ تَعَايَشَ ○	۰/۵
۱۱	الف) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْاَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا اَصْلِيًّا بِالْعَرَبِيَّةِ . (۱) اَلْيَوْمَ الـ مِنْ اَيَّامِ الْاَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ . (۲) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي (ب) اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْاَرْقَامِ . (۱) سَبْعَةٌ وَ اَرْبَعُونَ (۲) ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ	۱

١٢	أرسم عقارب الساعيتين.  الْحَادِي عَشَرَ إِلَّا رُبْعاً  الخامسة والنصف	٠/٥	ص ٣								
١٣	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (كلمتان زائدتان) هذان الدليلان / هم صالحون / هذا التلميذ / هاتان الزوجتان / هؤلاء الأعداء / تلك البطارية <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مذكر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مكسر</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	مفرد مذكر	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر					١	
مفرد مذكر	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر								
.....											
١٤	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (١) الدرر ○ ساعات العمل للموظفين و العمال. (٢) التعارف ○ ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً. (٣) المغلق ○ رئيس البلاد الذي يأمر المسؤولين و ينصحهم لأداء واجباتهم. (٤) الصف ○ من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض. (٥) الدوام (٦) القائد	١									
١٥	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : (صحيح ، غلط) (١) المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس . (٢) يحتفل الإيرانيون أول يوم من أيام السنة الشمسية . (٣) ربع سكان العالم من المسلمين . (٤) الشررة قطعة من النار .	١									
١٦	أجب عن الأسئلة التالية . (أجب : پاسخ بده) (١) ما اسمك الكريم ؟ (٢) كم عمرك ؟	٠/٥									
١٧	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً . (١) بلد / من إيران / من أي / نحن / أنتم / . ؟ (٢) الحبوب / حبوب مهدئة / صداع / هذه / عندي / ما / . ؟	١									
	« ارجو لكم التوفيق و النجاح » « جمع نمرة »	٢٠									